

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Processo Seletivo • Edital 001/SMEC/2013

 <http://actpmp.fepese.org.br>

Caderno de Prova



15 de dezembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



M1

Professor de

Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Não é mera coincidência a visibilidade econômica de Palhoça. Não por acaso a revista Veja destacou na edição 2180, que circula essa semana, a matéria especial "A Força das Cidades Médias", em que analisou o perfil econômico, social e urbano das 233 cidades do país com população entre 100 e 500 mil habitantes. O estudo revelou a explosão da riqueza de Palhoça, que ocupa a sexta colocação do ranking com 8,6% na vocação comércio. Outra catarinense com vocação para o setor de comércio é São José, também da região metropolitana, que cresceu 6,8% ocupando o 14º lugar. Aliás, a vocação para o comércio é a principal fonte de renda de 25% das cidades médias do país. Além dessa vocação, constam ainda o turismo, educação e saúde, energia, portos, indústria, mineração e siderúrgica, agricultura, indústria automobilística e produtos alimentícios.

http://www.cidadepedra-branca.com.br/noticias/municipio_de_palhoça_e_destaque_em_materia_da_revista_veja.html

1. Cada alternativa tem duas frases com termos destacados. Na segunda frase, a palavra sublinhada substitui o termo destacado da primeira.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essa substituição.

- a. () Doei **alimentos** ao asilo./Doei lhes ao asilo.
- b. (X) Olhei **a moça** e vi que ela estava bem./Olhei a e vi que ela estava bem.
- c. () Entregam **a encomenda** ao funcionário./Entregaram ela ao funcionário.
- d. () Observei **as crianças** brincando ao ar livre./Observei nas brincando ao ar livre.
- e. () Comprei **o equipamento de ginástica** para sair do sedentarismo./Comprei ele para sair do sedentarismo.

2. Sobre o texto é **correto** afirmar.

- 1. Palhoça ocupa a sexta colocação no ranking, na visão do comércio, entre 233 cidades do país com população entre 100 e 500 mil habitantes.
- 2. São José tem 6,8% de sua economia voltada ao turismo.
- 3. O comércio é a principal fonte de renda de um terço das cidades ranqueadas na pesquisa.
- 4. A matéria publicada na revista Veja aponta pesquisa feita com cidades de porte médio.
- 5. A explosão de riqueza de São José e Palhoça não tem a mesma origem do ponto de vista da economia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Observe a frase:

"Não é mera coincidência a visibilidade econômica de Palhoça".

Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O termo sublinhado é sujeito da oração.
- b. () A frase não apresenta verbo, pois é uma frase nominal.
- c. () A palavra "mera" em mera coincidência é um antônimo de "apenas".
- d. () Há, na frase, duas preposições para ligar palavras.
- e. () A frase faz uma negação, já que inicia com o adjetivo de negação "não".

4. Assinale a alternativa cujas lacunas em branco devem ser preenchidas com "À, às, a, as", respectivamente.

- a. () candidata respeitou placas e olhou sinalização da rua, mostrando direções para veículos.
- b. () jovem senhora dirigiu-se autoridades para sua manifestação contra passeatas.
- c. () moça intrigada olhou salas e não encontrou informações que levaria ao local certo.
- d. () que se submeter provas, deve ficar atenta hora em que portas serão trancadas.
- e. (X) direita estão os servidores que obedecem regras impostas para apresentação do projeto e conclusões advindas da ação.

5. Assinale a frase que apresenta sentido conotativo.

- a. () Tenho que atravessar o rio da Guarda do Cubatão para chegar ao local em que moro.
- b. (X) Esticou o olho lá para dentro e viu tudo o que estava acontecendo.
- c. () A moça está com a cara pintada para a festa à fantasia.
- d. () Palhoça é uma cidade que cresce bastante na economia, segundo pesquisas.
- e. () A corda arrebentou do lado mais fraco, não suportou o peso.

Atualidades

5 questões

6. Reserva petrolífera recentemente leiloadada pelo governo brasileiro:

- a. (X) Libra.
- b. () Franco.
- c. () Presidente Prudente.
- d. () Sauípe.
- e. () Siri.

7. O tufão 'Haiyan' causou enormes danos e um número elevado de mortes em um país asiático.

Assinale a alternativa que indica esse país.

- a. () Japão
- b. (X) Filipinas
- c. () Singapura
- d. () Malásia
- e. () China

8. A moeda brasileira vem registrando uma grande variação em relação à moeda norte-americana e ao Euro.

Podemos considerar **verdadeiro** a respeito do tema:

- a. () A valorização do Real, de certa forma, estimula as exportações, pois torna os produtos brasileiros mais competitivos no exterior.
- b. () A desvalorização do Real estimula as importações, pois torna os produtos estrangeiros mais baratos no Brasil.
- c. () A desvalorização ou a valorização do Real não têm efeito no comércio externo brasileiro, uma vez que os produtos importados ou exportados são cotados em dólares e não na moeda nacional.
- d. () A desvalorização do Real estimula as exportações, pois torna os produtos estrangeiros mais baratos no Brasil.
- e. (X) A desvalorização do Real, de certa forma, estimula as exportações, pois torna os produtos brasileiros mais competitivos no exterior.

9. Entre as muitas festas de outubro em Santa Catarina, a Oktoberfest é típica da comunidade catarinense de origem:

- a. (X) Alemã.
- b. () Italiana.
- c. () Inglesa.
- d. () Polonesa.
- e. () Açoriana.

10. O presidente eleito do Irã, Hassan Rouhani, em seu discurso de posse, pediu aos países ocidentais o fim das sanções econômicas e políticas que vêm trazendo grandes prejuízos para a economia do país.

Assinale a alternativa que indica uma das razões destas sanções.

- a. O programa nuclear iraniano.
- b. A adoção, pelo Irã, de um regime clerical.
- c. Os constantes ataques iranianos à Região Norte de Israel.
- d. As negativas iranianas de vender seu petróleo ao Ocidente.
- e. A proibição de instalação no Irã de companhias com capital judaico ou cristão.

Legislação e Temas da Educação 15 questões

11. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996), o ensino ministrado deverá ter como base, dentre outros, os seguintes princípios:

- 1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 2. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 3. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- 4. consideração com a diversidade étnico-racial.
- 5. valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996) que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- 1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada em: pré-escola; ensino fundamental e ensino médio.
- 2. A educação infantil será gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
- 3. A educação infantil será gratuita às crianças de até 4 anos de idade.
- 4. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- 5. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

13. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola.

Por isso, sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a:

- a. participação de professores e da equipe de assessoria pedagógica.
- b. participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar.
- c. participação de todos os gestores da unidade de educação.
- d. participação de professores, coordenadores e pais.
- e. participação de alguns funcionários das secretarias de educação de cada município, além dos gestores das unidades educativas.

14. No que se refere a organização da educação nacional, os municípios serão responsáveis por:

1. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
2. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
3. autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
4. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal e estadual.
5. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. O ensino fundamental de nove anos exige tratamento político, administrativo e pedagógico, uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é assegurar:

- a. (X) a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
- b. () a algumas crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
- c. () a crianças pertencentes às classes menos favorecidas um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
- d. () maior número de professores contratados, o que demanda um aumento no número de empregos nesta classe profissional.
- e. () melhores índices de aprendizagem, já que tal mudança depende unicamente do aumento do tempo de permanência na escola.

16. Estudos realizados nas universidades e nos centros de pesquisa do Brasil e de outros países tiveram um papel fundamental na construção de uma concepção diferenciada de criança. As novas descobertas auxiliaram o entendimento de que a criança é:

1. sujeito de direitos.
2. um ser sócio-histórico, capaz de estabelecer múltiplas relações.
3. produto e produtor de cultura.
4. um vir a ser.
5. um ser incompleto, que precisa ser preparada para a vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Segundo a LDB (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996) é correto afirmar:

1. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
2. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
3. A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
4. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 7 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. Analise o texto abaixo.

Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de(1)..... e quando ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de(2)..... Uma não é nem pior, nem melhor que a outra, elas apenas têm objetivos diferenciados.

Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

- a. () ⁽¹⁾ avaliação formativa ; ⁽²⁾ prova semestral.
- b. (X) ⁽¹⁾ avaliação formativa ; ⁽²⁾ avaliação somativa.
- c. () ⁽¹⁾ avaliação somativa ; ⁽²⁾ avaliação qualitativa.
- d. () ⁽¹⁾ trabalho de pesquisa ; ⁽²⁾ avaliação formativa.
- e. () ⁽¹⁾ prova surpresa ; ⁽²⁾ prova bimestral.

19. Uma nova concepção sobre avaliação passa a ser difundida no âmbito educacional. Por muito tempo a avaliação foi entendida como o controle do aluno por parte do professor mediante atribuição de notas ou conceitos.

Para além desta visão podemos considerar avaliação como:

1. parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
2. conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
3. julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
4. instrumento de tomada de consciência pelos alunos de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996), a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação básica, formada pelo ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
3. educação superior.
4. educação especial.
5. educação para a cidadania.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

21. Segundo o artigo 13 da LDB (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996) são algumas das atribuições dos docentes:

1. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. administrar pessoal e recursos materiais e financeiros da instituição.
3. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
4. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
5. zelar pela aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

22. Numa perspectiva emancipatória, o PPP apresenta as seguintes características:

1. É um documento em prol da democracia da escola.
2. Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.
3. É um documento puramente burocrático, devendo ser elaborado pela Secretaria de Educação do Município e encaminhado às escolas.
4. Sua legitimidade reside no grau e tipo de participação de todos os envolvidos com o ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Podemos considerar currículo como as experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades de nossos/as estudantes.

Deste modo, podemos ainda considerar que:

1. Currículo é simplesmente e exclusivamente os conteúdos a serem ensinados nas escolas públicas.
2. É por meio do currículo que certos grupos sociais, especialmente os dominantes, expressam sua visão de mundo, seu projeto social, sua “verdade”.
3. O currículo é um campo em que se tenta impor tanto a definição particular de cultura de um dado grupo, quanto o conteúdo dessa cultura.
4. O papel do educador no processo curricular é fundamental. Ele é um dos grandes protagonistas da construção dos currículos que se materializam nas escolas e nas salas de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. A avaliação, como parte de uma ação coletiva de formação dos estudantes, ocorre, portanto, em várias esferas e com vários objetivos.

Relacione abaixo as avaliações com suas respectivas descrições.

Coluna 1 Avaliações

1. Avaliação da aprendizagem
2. Avaliação da instituição
3. Avaliação do sistema escolar

Coluna 2 Descrições

- () O protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
- () A responsabilidade principal é do poder público.
- () O professor tem um protagonismo central.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3
- b. () 2 – 1 – 3
- c. (X) 2 – 3 – 1
- d. () 3 – 1 – 2
- e. () 3 – 2 – 1

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. Analise o texto abaixo:

“Quando lançamos nosso olhar sobre a história do atendimento à criança no Brasil, percebemos o quanto esse ‘serviço’ sempre teve uma forte ligação com as questões de gênero (delegava-se à mulher, por causa de seu ‘instinto’ materno), com as questões de condição social (eram organizadas instituições principalmente para as crianças pobres, indesejadas e abandonadas), e, um pouco mais tarde, com a questão econômica, quando a mulher, em função do empobrecimento da classe média e da mobilização dos movimentos feministas, entrou no mercado de trabalho”

Zoia Prestes, 2009, p.142.

Em relação aos fatores que contribuíram para a ampliação da oferta de Educação Infantil podemos elencar:

- a. (X) Crescente urbanização, a participação e inserção cada vez maior do trabalho feminino, a luta dos movimentos sociais, a antecipação crescente da escolarização de crianças.
- b. () A necessidade de antecipar a escolarização de crianças e maior preparação para o ingresso no Ensino Fundamental, inserção no mundo da cultura e a crescente favelização dos grandes centros urbanos.
- c. () Desagregação das famílias, a crise capitalista que busca mão de obra mais barata no trabalho feminino, estímulo à ampliação do tempo de escolarização.
- d. () Medidas compensatórias que visam a eliminar a pobreza social e cultural, luta de classes e exploração do trabalho infantil, ampliação do discurso de superação das diferenças através da educação de todos os indivíduos excluídos.
- e. () Práticas educativo-pedagógicas assistencialistas, estudos científicos respaldados nas teorias do desenvolvimento filogenético, inserção cidadã através da vivência escolar e comunitária.

27. Em suas definições as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2010) visam a orientar o trabalho junto às crianças de até três anos em creches e como assegurar práticas junto às crianças de quatro e cinco anos que prevejam formas de garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca das proposições dessas Diretrizes.

- () A Educação Infantil corresponde à primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- () É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- () É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F
- b. (X) V – V – F – V
- c. () V – V – F – F
- d. () F – V – V – F
- e. () F – V – F – V

28. Analise o texto abaixo:

“O planejamento pedagógico na Educação Infantil precisa ser discutido e articulado aos sujeitos que estão inseridos nestes ambientes coletivos de educação; assim, é imprescindível trazer para a sala de aula, através dos planejamentos, as manifestações que as crianças expressam no seu dia a dia, a partir de seus balbucios, choros, falas, gestos, desejos, hipóteses e conhecimentos prévios, estes são de suma relevância para um trabalho que respeite as culturas infantis”.

AHMAD, 2011, p. 03.

O objetivo do planejamento na Educação Infantil é:

- a. () Garantir a apropriação gradual e linear dos conteúdos elencados nas leis orgânicas de educação, que são estabelecidos a partir do trabalho de especialistas em currículo e desenvolvimento infantil de forma a proporcionar maior desempenho nas avaliações externas.
- b. () Priorizar as atividades de cunho eminentemente pedagógico que se diferenciam daquelas destinadas ao cuidado porque exigem maior especificidade, complexidade e sistematização na elaboração de registros gráficos, pictóricos ou tridimensionais.
- c. (X) Possibilitar um trabalho mais significativo e transformador na sala de aula, na escola e na sociedade. O plano escrito é o produto da reflexão do professor, que, a partir das suas observações e registros, prevê ações, encaminhamentos e sequências de atividades, organizando o tempo e espaço das aprendizagens.
- d. () Centrar nas crianças e em suas manifestações culturais os temas e atividades a serem realizadas pelo grupo, uma vez que o planejamento democrático se efetiva através das propostas dos alunos.
- e. () Cumprir regras instituídas pela Secretaria Municipal de Educação em seu aspecto burocrático uma vez que a natureza espontânea que rege os processos de aprendizagem na educação infantil pode cercar o processo lúdico e informal que caracteriza o ensinar e o aprender nesta etapa de escolaridade.

29. O reconhecimento dos direitos das crianças de 0 a 6 anos à Educação Infantil foi afirmado por um conjunto de documentos a partir da década de 1980, que tornaram a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, um direito das crianças, um dever do Estado e uma opção da família.

Assinale a alternativa que indica os documentos que afirmam esses direitos:

- a. () O Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990, a Lei de Constituição dos Conselhos Tutelares, de 1991, e a Declaração de Salamanca de 1994.
- b. () A Lei de Incentivo e Proteção à Infância, de 1993, a Lei Orgânica do Município de Palhoça, de 1998, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996.
- c. () O Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, a Lei Rouanet, de Incentivo à Cultura, de 1991, e a Declaração Internacional de Montreal, de 2009.
- d. () A Lei Estadual de Amparo ao Estudante, de 1981, o Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, e as Resoluções de Apoio à Criança do Conselho Municipal de Educação de Palhoça, redigidas a partir dos anos 2000.
- e. (X) A promulgação da Constituição em 1988; o Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.

30. Analise o texto abaixo:

“As instituições de Educação Infantil devem definir, em suas propostas pedagógicas, práticas de educação e cuidados que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível!”

Resolução nº 022/98, artigo 3º inciso III.

Em relação ao *cuidar* e ao *educar* em Educação Infantil, é **correto** afirmar:

- a. () A educação, em sua integralidade, entende o processo educativo como base fundante do educar. O cuidado é elemento periférico nessa relação.
- b. () O cuidar e o educar de crianças de 0 a 6 anos envolve uma visão parcelar de desenvolvimento, derivada de uma concepção estruturalista da realidade.
- c. () Os profissionais que trabalham com a criança pequena devem tomar precauções para que as duas áreas sejam contempladas de forma a respeitar regras de complexidade – antes educar, depois cuidar.
- d. (X) O cuidar e o educar são duas práticas que devem caminhar de maneira indissociável, possibilitando que ambas as ações construam, na totalidade, a identidade e autonomia da criança.
- e. () O cuidado da criança na escola infantil recai sobre o professor auxiliar, responsável exclusivo pelas trocas de fraldas, acompanhamento das crianças ao banheiro, organização da hora do soninho e alimentação.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>