

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Processo Seletivo • Edital 001/SMEC/2013

 <http://actpmp.fepese.org.br>

Caderno de Prova



15 de dezembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



M2d

Professor de Anos Finais do Ensino Fundamental e EJA

Educação de Jovens e Adultos (Nível II)



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Não é mera coincidência a visibilidade econômica de Palhoça. Não por acaso a revista Veja destacou na edição 2180, que circula essa semana, a matéria especial "A Força das Cidades Médias", em que analisou o perfil econômico, social e urbano das 233 cidades do país com população entre 100 e 500 mil habitantes. O estudo revelou a explosão da riqueza de Palhoça, que ocupa a sexta colocação do ranking com 8,6% na vocação comércio. Outra catarinense com vocação para o setor de comércio é São José, também da região metropolitana, que cresceu 6,8% ocupando o 14º lugar. Aliás, a vocação para o comércio é a principal fonte de renda de 25% das cidades médias do país. Além dessa vocação, constam ainda o turismo, educação e saúde, energia, portos, indústria, mineração e siderúrgica, agricultura, indústria automobilística e produtos alimentícios.

http://www.cidadepedra-branca.com.br/noticias/municipio_de_palhoça_e_destaque_em_materia_da_revista_veja.html

1. Cada alternativa tem duas frases com termos destacados. Na segunda frase, a palavra sublinhada substitui o termo destacado da primeira.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essa substituição.

- a. () Doei **alimentos** ao asilo./Doei lhes ao asilo.
- b. (X) Olhei **a moça** e vi que ela estava bem./Olhei a e vi que ela estava bem.
- c. () Entregam **a encomenda** ao funcionário./Entregaram ela ao funcionário.
- d. () Observei **as crianças** brincando ao ar livre./Observei nas brincando ao ar livre.
- e. () Comprei **o equipamento de ginástica** para sair do sedentarismo./Comprei ele para sair do sedentarismo.

2. Sobre o texto é **correto** afirmar.

- 1. Palhoça ocupa a sexta colocação no ranking, na visão do comércio, entre 233 cidades do país com população entre 100 e 500 mil habitantes.
- 2. São José tem 6,8% de sua economia voltada ao turismo.
- 3. O comércio é a principal fonte de renda de um terço das cidades ranqueadas na pesquisa.
- 4. A matéria publicada na revista Veja aponta pesquisa feita com cidades de porte médio.
- 5. A explosão de riqueza de São José e Palhoça não tem a mesma origem do ponto de vista da economia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Observe a frase:

"Não é mera coincidência a visibilidade econômica de Palhoça".

Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O termo sublinhado é sujeito da oração.
- b. () A frase não apresenta verbo, pois é uma frase nominal.
- c. () A palavra "mera" em mera coincidência é um antônimo de "apenas".
- d. () Há, na frase, duas preposições para ligar palavras.
- e. () A frase faz uma negação, já que inicia com o adjetivo de negação "não".

4. Assinale a alternativa cujas lacunas em branco devem ser preenchidas com "À, às, a, as", respectivamente.

- a. () candidata respeitou placas e olhou sinalização da rua, mostrando direções para veículos.
- b. () jovem senhora dirigiu-se autoridades para sua manifestação contra passeatas.
- c. () moça intrigada olhou salas e não encontrou informações que levaria ao local certo.
- d. () que se submeter provas, deve ficar atenta hora em que portas serão trancadas.
- e. (X) direita estão os servidores que obedecem regras impostas para apresentação do projeto e conclusões advindas da ação.

5. Assinale a frase que apresenta sentido conotativo.

- a. () Tenho que atravessar o rio da Guarda do Cubatão para chegar ao local em que moro.
- b. (X) Esticou o olho lá para dentro e viu tudo o que estava acontecendo.
- c. () A moça está com a cara pintada para a festa à fantasia.
- d. () Palhoça é uma cidade que cresce bastante na economia, segundo pesquisas.
- e. () A corda arrebentou do lado mais fraco, não suportou o peso.

Atualidades

5 questões

6. Reserva petrolífera recentemente leiloadada pelo governo brasileiro:

- a. (X) Libra.
- b. () Franco.
- c. () Presidente Prudente.
- d. () Sauípe.
- e. () Siri.

7. O tufão 'Haiyan' causou enormes danos e um número elevado de mortes em um país asiático.

Assinale a alternativa que indica esse país.

- a. () Japão
- b. (X) Filipinas
- c. () Singapura
- d. () Malásia
- e. () China

8. A moeda brasileira vem registrando uma grande variação em relação à moeda norte-americana e ao Euro.

Podemos considerar **verdadeiro** a respeito do tema:

- a. () A valorização do Real, de certa forma, estimula as exportações, pois torna os produtos brasileiros mais competitivos no exterior.
- b. () A desvalorização do Real estimula as importações, pois torna os produtos estrangeiros mais baratos no Brasil.
- c. () A desvalorização ou a valorização do Real não têm efeito no comércio externo brasileiro, uma vez que os produtos importados ou exportados são cotados em dólares e não na moeda nacional.
- d. () A desvalorização do Real estimula as exportações, pois torna os produtos estrangeiros mais baratos no Brasil.
- e. (X) A desvalorização do Real, de certa forma, estimula as exportações, pois torna os produtos brasileiros mais competitivos no exterior.

9. Entre as muitas festas de outubro em Santa Catarina, a Oktoberfest é típica da comunidade catarinense de origem:

- a. (X) Alemã.
- b. () Italiana.
- c. () Inglesa.
- d. () Polonesa.
- e. () Açoriana.

10. O presidente eleito do Irã, Hassan Rouhani, em seu discurso de posse, pediu aos países ocidentais o fim das sanções econômicas e políticas que vêm trazendo grandes prejuízos para a economia do país.

Assinale a alternativa que indica uma das razões destas sanções.

- a. O programa nuclear iraniano.
- b. A adoção, pelo Irã, de um regime clerical.
- c. Os constantes ataques iranianos à Região Norte de Israel.
- d. As negativas iranianas de vender seu petróleo ao Ocidente.
- e. A proibição de instalação no Irã de companhias com capital judaico ou cristão.

Legislação e Temas da Educação 15 questões

11. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996), o ensino ministrado deverá ter como base, dentre outros, os seguintes princípios:

- 1. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 2. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 3. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- 4. consideração com a diversidade étnico-racial.
- 5. valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996) que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- 1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada em: pré-escola; ensino fundamental e ensino médio.
- 2. A educação infantil será gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
- 3. A educação infantil será gratuita às crianças de até 4 anos de idade.
- 4. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- 5. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

13. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola.

Por isso, sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a:

- a. participação de professores e da equipe de assessoria pedagógica.
- b. participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar.
- c. participação de todos os gestores da unidade de educação.
- d. participação de professores, coordenadores e pais.
- e. participação de alguns funcionários das secretarias de educação de cada município, além dos gestores das unidades educativas.

14. No que se refere a organização da educação nacional, os municípios serão responsáveis por:

1. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
2. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
3. autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
4. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal e estadual.
5. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. O ensino fundamental de nove anos exige tratamento político, administrativo e pedagógico, uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é assegurar:

- a. (X) a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
- b. () a algumas crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
- c. () a crianças pertencentes às classes menos favorecidas um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
- d. () maior número de professores contratados, o que demanda um aumento no número de empregos nesta classe profissional.
- e. () melhores índices de aprendizagem, já que tal mudança depende unicamente do aumento do tempo de permanência na escola.

16. Estudos realizados nas universidades e nos centros de pesquisa do Brasil e de outros países tiveram um papel fundamental na construção de uma concepção diferenciada de criança. As novas descobertas auxiliaram o entendimento de que a criança é:

1. sujeito de direitos.
2. um ser sócio-histórico, capaz de estabelecer múltiplas relações.
3. produto e produtor de cultura.
4. um vir a ser.
5. um ser incompleto, que precisa ser preparada para a vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Segundo a LDB (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996) é correto afirmar:

1. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
2. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
3. A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
4. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 7 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. Analise o texto abaixo.

Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de(1)..... e quando ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de(2)..... Uma não é nem pior, nem melhor que a outra, elas apenas têm objetivos diferenciados.

Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

- a. () ⁽¹⁾ avaliação formativa ; ⁽²⁾ prova semestral.
- b. (X) ⁽¹⁾ avaliação formativa ; ⁽²⁾ avaliação somativa.
- c. () ⁽¹⁾ avaliação somativa ; ⁽²⁾ avaliação qualitativa.
- d. () ⁽¹⁾ trabalho de pesquisa ; ⁽²⁾ avaliação formativa.
- e. () ⁽¹⁾ prova surpresa ; ⁽²⁾ prova bimestral.

19. Uma nova concepção sobre avaliação passa a ser difundida no âmbito educacional. Por muito tempo a avaliação foi entendida como o controle do aluno por parte do professor mediante atribuição de notas ou conceitos.

Para além desta visão podemos considerar avaliação como:

- 1. parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
- 2. conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- 3. julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
- 4. instrumento de tomada de consciência pelos alunos de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996), a educação escolar compõe-se de:

- 1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- 2. educação básica, formada pelo ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- 3. educação superior.
- 4. educação especial.
- 5. educação para a cidadania.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

21. Segundo o artigo 13 da LDB (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996) são algumas das atribuições dos docentes:

- 1. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- 2. administrar pessoal e recursos materiais e financeiros da instituição.
- 3. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- 4. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- 5. zelar pela aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

22. Numa perspectiva emancipatória, o PPP apresenta as seguintes características:

1. É um documento em prol da democracia da escola.
2. Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.
3. É um documento puramente burocrático, devendo ser elaborado pela Secretaria de Educação do Município e encaminhado às escolas.
4. Sua legitimidade reside no grau e tipo de participação de todos os envolvidos com o ambiente educativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Podemos considerar currículo como as experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades de nossos/as estudantes.

Deste modo, podemos ainda considerar que:

1. Currículo é simplesmente e exclusivamente os conteúdos a serem ensinados nas escolas públicas.
2. É por meio do currículo que certos grupos sociais, especialmente os dominantes, expressam sua visão de mundo, seu projeto social, sua “verdade”.
3. O currículo é um campo em que se tenta impor tanto a definição particular de cultura de um dado grupo, quanto o conteúdo dessa cultura.
4. O papel do educador no processo curricular é fundamental. Ele é um dos grandes protagonistas da construção dos currículos que se materializam nas escolas e nas salas de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. A avaliação, como parte de uma ação coletiva de formação dos estudantes, ocorre, portanto, em várias esferas e com vários objetivos.

Relacione abaixo as avaliações com suas respectivas descrições.

Coluna 1 Avaliações

1. Avaliação da aprendizagem
2. Avaliação da instituição
3. Avaliação do sistema escolar

Coluna 2 Descrições

- () O protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
- () A responsabilidade principal é do poder público.
- () O professor tem um protagonismo central.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3
- b. () 2 – 1 – 3
- c. (X) 2 – 3 – 1
- d. () 3 – 1 – 2
- e. () 3 – 2 – 1

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. De acordo com o Parâmetros Curriculares Nacionais, na área da matemática, no primeiro Ciclo do Ensino Fundamental, o trabalho pedagógico deve ser pautado nas atividades que aproximem o estudante das operações, dos números, das medidas, das formas e espaço e da organização de informações, pelo estabelecimento de vínculos com os conhecimentos com que ele chega à escola.

Neste sentido, é fundamental que o estudante adquira:

- a. () Dúvidas em sua própria capacidade para aprender Matemática e que explore um bom repertório de cálculos que lhe permitam avançar no processo de formação de conceitos.
- b. (X) Confiança em sua própria capacidade para aprender Matemática e que explore um bom repertório de problemas que lhe permitam avançar no processo de formação de conceitos.
- c. () Capacidade de memorização, o que facilitará a aprendizagem da Matemática e dará subsídios para resolver, de maneira mecânica, uma diversidade de problemas que envolvam o raciocínio lógico.
- d. () Raciocínio lógico capaz de compreender as relações abstratas do conhecimento matemático e explorar um bom repertório de gêneros que lhe permitam avançar no processo de formação de conceitos.
- e. () Determinadas habilidades que lhe permitam compreender plenamente as relações concretas e abstratas do conhecimento matemático e explorar um bom repertório de sentenças e situações problemas.

27. De acordo com estudos recentes, no campo da alfabetização e do letramento, a entrada da criança (e também do adulto analfabeto) no mundo da escrita ocorre simultaneamente por dois processos:

- a. () Pela internalização do sistema midiático de escrita e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas individuais que envolvem a língua escrita.
- b. () Pela aquisição do sistema construtivista de escrita e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades artísticas nas práticas concretas que envolvem o código alfabético.
- c. () Pela compreensão do sistema fonético de escrita e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura, interpretação e produção textual.
- d. () Pela incorporação do sistema conceitual do código escrito e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades estruturadas e realizadas entre os diferentes ciclos de alfabetização.
- e. (X) Pela aquisição do sistema convencional de escrita e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.

28. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais o exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.

Neste sentido entende-se, entre outros, como recursos culturais:

- a. () O domínio da língua escrita, o código alfabético e as coordenadas corporais que organizam a percepção do mundo.
- b. () Os princípios da reflexão matemática, as coordenadas antropológicas que organizam a percepção do mundo e o código alfabético.
- c. (X) O domínio da língua falada e escrita, os princípios da reflexão matemática e as coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo.
- d. () O domínio da língua falada, o código alfabético e os princípios da reflexão estatística que organizam a percepção do mundo.
- e. () Os princípios da reflexão matemática, letramento e alfabetização, as coordenadas educacionais que organizam a percepção do mundo e o código alfabético.

29. Estudos mais recentes do campo educacional apontam que o processo avaliativo vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos.

A avaliação, ao não se restringir ao julgamento sobre(1)..... do estudante, é compreendida como um conjunto de(2)..... que tem a função de alimentar, sustentar e(3)..... a intervenção(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ sucessos ; ⁽²⁾ prescrições ; ⁽³⁾ avaliar ; ⁽⁴⁾ familiar
- b. () ⁽¹⁾ interações sociais ; ⁽²⁾ teorias ;
⁽³⁾ dirigir ; ⁽⁴⁾ educacional
- c. () ⁽¹⁾ fracassos ; ⁽²⁾ metodologias ;
⁽³⁾ diagnosticar ; ⁽⁴⁾ familiar
- d. (X) ⁽¹⁾ sucessos ou fracassos ; ⁽²⁾ atuações ;
⁽³⁾ orientar ; ⁽⁴⁾ pedagógica
- e. () ⁽¹⁾ sucessos e fracassos ; ⁽²⁾ tecnologias ;
⁽³⁾ diagnosticar ; ⁽⁴⁾ familiar.

30. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o problema do preconceito disseminado na sociedade em relação às falas dialetais deve ser enfrentado, na escola, como parte do objetivo educacional mais amplo de educação para o respeito à diferença.

Neste sentido, para poder ensinar Língua Portuguesa, a escola precisa superar alguns mitos. Dentre eles destaca-se:

- a. (X) Que existe uma única forma “certa” de falar e que a escrita é o espelho da fala.
- b. () Que as instituições sociais fazem diferentes usos da linguagem oral.
- c. () Que a questão não é falar certo ou errado, mas considerar os contextos de comunicação.
- d. () Que falar bem significa falar adequadamente.
- e. () Que a questão não é de correção da forma, mas de sua adequação às circunstâncias de uso da linguagem falada.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>